



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Fizyka Techniczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Karol Matysiak

e-mail: karol.matysiak@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z zagadnieniami:

1. Energia słoneczna, energia jądrowa: rozszczepienie jądra; reakcja termojądrowa
2. Fizyka cząstek, fizyka kwantowa
3. Lasery i ich zastosowanie, nanotechnologia, nanomechanika
4. Information technology

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ – gramatyka, leksyka, definicje – leksyka, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa; ocena z egzaminu

Oceny (rozkład procentowy):

100-91%:bdb (5,0)

90-82%: db+ (4,5)



81-73%: db (4,0)

72-64%:dst+ (3,5)

63-50%: dst (3,0)

49-0%: ndst (2,0)

5 Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści programowe

W wyniku kształcenia student:

opisze proces rozszczepienia i fuzji jądrowej,

opisze działania i funkcjonalność ogniw fotowoltaicznych,

opisze zasadę działania lasera, opisze charakterystykę światła laserowego i zastosowania,

zapozna się z podstawowym słownictwem z zakresu nanotechnologii

zapozna się z podstawowymi terminami z zakresu IT

Metody dydaktyczne

Praca w grupach

Praca w parach

Indywidualne prezentacje

Metoda audiowizualna

Praca własna studenta

Konsultacje na dyżurach prowadzącego przedmiot

Literatura



Podstawowa

Małecka, Zuzanna. 2017. Physics Not Only for Physicists. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

Dubis, Anna, Justyna Firganek. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Ibbotson, Mark. 2009. Professional English in use – Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Beglar, David, Neil Murray. 2009. Academic Listening and Note-Taking Skills. New York: Pearson Longman.

Thomson, A.J, A.V. Martinet. 2001. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Kenny, Nick, Lucrecia Luque-Mortimer. 2014. Cambridge English First Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności